



RENCANA INDUK RISET

Universitas Pendidikan Nasional

2022-2026

DISUSUN OLEH

LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



**RENCANA INDUK RISET
UNIVERSITAS PENDIDIKAN NASIONAL
TAHUN 2022-2026**



**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT (LP2M)
UNIVERSITAS PENDIDIKAN NASIONAL
DENPASAR-BALI
2021**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami haturkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga Rencana Induk Riset Universitas Pendidikan Nasional tahun 2022-2026 dapat terselesaikan. Penyusunan Rencana Induk Riset ini sebagai bagian implementasi kebijakan Kemendikbud-Ristek untuk melakukan penguatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di perguruan tinggi yang berorientasi kepada pengembangan keunggulan penelitian yang mencari ciri khas perguruan tinggi dan pemanfaatan hasil penelitian dalam rangka peningkatan nilai ekonomi dan pembangunan karakter bangsa.

Hal ini sejalan dengan visi, misi, dan tujuan Universitas Pendidikan Nasional yang menekankan kepada pengembangan keunggulan kompetitif untuk meningkatkan kesejahteraan bangsa pada era Industri Revolusi 4.0. Penyusunan Rencana Induk Riset ini berdasarkan evaluasi diri bidang penelitian melalui kajian secara mendalam berbagai indikator dan variabel yang berkaitan dengan pengembangan keunggulan penelitian Universitas Pendidikan Nasional dengan menggunakan analisis SWOT meliputi tiga aspek utama, yaitu: (1) organisasi pelaksanaan penelitian, (2) infrastruktur penelitian dan sumberdaya, serta (3) perkembangan penelitian 4 (empat) tahun terakhir.

Hasil pembahasan dan kesimpulan dalam evaluasi diri tersebut menjadi landasan pokok dalam mengembangkan Rencana Induk Riset Universitas Pendidikan Nasional tahun 2022-2026 yang menjadi pedoman atau acuan bagi penyelenggaraan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas tinggi, mulai dari perencanaan program kegiatan penelitian, pengelolaan program penelitian sampai pada tahap implementasi dan pemanfaatan hasil penelitian secara akuntabel.

Kami sadari masih banyak terdapat kekurangan pada Rencana Induk Riset ini, sehingga masukan dari berbagai kalangan sangat kami harapkan untuk dapat menyesuaikan dengan perkembangan yang terjadi ditingkat global. Akhir kata kami ucapkan terimakasih kepada tim yang telah bekerja keras menyusun Rencana Induk Riset tahun 2022 – 2026 ini. Kami berharap semoga Rencana Induk Riset yang telah disusun dapat menjadi panduan bagi seluruh civitas akademika maupun mitra untuk bersama-sama mengembangkan program penelitian unggulan Universitas Pendidikan Nasional yang bermanfaat bagi masyarakat luas dan meningkatkan kemampuan kompetitif dalam berkompetisi di tataran global.

Denpasar, Januari 2021
Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
Universitas Pendidikan Nasional

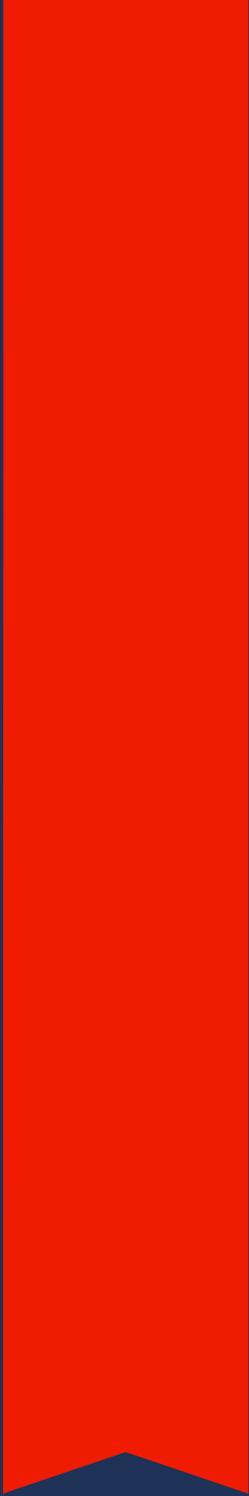


Ir. I Wayan Utama, M.T., IPM

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR	li
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang dan Urgensi	1
1.2 Dasar Kebijakan	2
BAB II LANDASAN PENGEMBANGAN DAN PETA JALAN RISET	4
2.1 Visi dan Misi Undiknas	4
2.2 Prioritas Riset Nasional.....	7
2.3 Visi Internasional.....	8
2.4 Peta Jalan Riset Undiknas.....	9
2.4 .1 Peta Jalan Bidang Ilmu Ekonomi dan Bisnis.....	12
2.4 .2 Peta Jalan Bidang Ilmu Sosial dan Humaniora	13
2.4 .3 Peta Jalan Bidang Ilmu Hukum.....	14
2.4 .4 Peta Jalan Bidang Ilmu Teknik dan Informatika.....	15
BAB III RENCANA STRATEGIS	16
3.1 Analisis Situasi	16
3.2 Riwayat Perkembangan Riset Dosen.....	18
3.3 Tujuan Penyusunan.....	18
3.4 Sasaran	19
BAB IV SASARAN, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR KINERJA RENCANA INDUK PENELITIAN UNDIKKNAS 2022-2026	21
4.1 Sasaran dan Program Strategis	22
4.2 Sasaran Strategis	23
4.2.1 Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Penelitian.....	24
4.2.2 Peningkatan Kemampuan Peneliti	28
4.2.3 Membentuk Iklim Penelitian	29
4.2.4 Memfasilitasi Terwujudnya Hak Atas Kekayaan Intelektual (HAKI)	30
4.3 Topik dan Prioritas Riset.....	31
BAB V PELAKSANAAN	33
5.1 Strategi Pelaksanaan Renstra Penelitian.....	33
5.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	37
5.3 Alokasi Dana Penelitian dan Perencanaan Perolehan	39
BAB VI HILIRISASI HASIL RISET	40

6.1 Didiseminasikan pada Publikasi Ilmiah	40
6.2 Pengabdian Kepada Masyarakat.....	40
6.3 Diimplementasikan ke dalam Bahan Ajar	41
6.4 Produk dan Luaran Lainnya.....	41
BAB VII PENUTUP	43



BAB I

PENDAHULUAN

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang dan Urgensi

Universitas Pendidikan Nasional sebagai salah satu perguruan tinggi swasta terbaik di Indonesia bagian timur, serta mengusung tagline *Techno-Research Preneur University*, dituntut untuk mampu melaksanakan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi yang berkualitas secara fungsional dan terpadu, terutama dibidang penelitian. Kebijakan tentang penelitian di Universitas Pendidikan Nasional telah dituangkan pada Statuta Undiknas Denpasar Bab IV tentang penyelenggaraan pendidikan tinggi dalam Pasal 20 tentang Penelitian dan Pasal 21 tentang Jurnal Ilmiah. Pasal ini menjelaskan bahwa Universitas Pendidikan Nasional menyelenggarakan penelitian sesuai dengan Rencana Induk Penelitian (RIP). Selain itu penelitian yang diselenggarakan harus bertujuan untuk mengembangkan dan menerapkan IPTEKS yang berlandaskan Tri Hita Karana sesuai visi misi universitas. Universitas Pendidikan Nasional, sampai saat evaluasi diri ini disusun, dalam bidang penelitian berada pada urutan 252 skala Nasional (<https://sinta.kemdikbud.go.id>). Perlu disadari masih banyak terdapat kelemahan dalam bidang riset ditinjau dari segi kuantitas, kualitas dan pemanfaatan hasil riset. Untuk itu, dalam rangka memberikan arah dan kebijakan yang jelas tentang pengembangan riset di Universitas maka disusun Rencana Induk Riset Universitas Pendidikan Nasional Tahun 2022-2026 sebagai pengganti sekaligus pengembangan Rencana Induk Penelitian (RIP) Universitas Pendidikan Nasional tahun 2016-2020. Penyusunan Rencana Induk Riset ini berdasarkan evaluasi diri bidang penelitian melalui kajian secara mendalam berbagai indikator dan variabel yang berkaitan dengan pengembangan keunggulan penelitian Universitas Pendidikan Nasional dengan menggunakan analisis SWOT meliputi tiga aspek utama, yaitu: (1) organisasi pelaksanaan penelitian, (2) infrastruktur penelitian dan sumberdaya, serta (3) perkembangan penelitian 5 (lima) tahun terakhir disinergikan dengan Visi Misi Universitas Pendidikan Nasional dan bercermin pada Rencana Induk Riset Nasional Tahun 2017-2045 serta mengadopsi isu-isu internasional yang tertuang dalam Sustainable Development Goals (SDGs). Hasil pembahasan dan kesimpulan dalam evaluasi diri tersebut menjadi landasan pokok dalam mengembangkan Rencana Induk Riset Universitas Pendidikan Nasional tahun 2022-2026 yang menjadi pedoman atau acuan bagi penyelenggaraan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas tinggi, mulai dari perencanaan program kegiatan penelitian, pengelolaan program penelitian sampai pada tahap implementasi dan pemanfaatan hasil penelitian secara akuntabel.

Strategi dalam mewujudkan implementasi yang baik di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM), Universitas Pendidikan Nasional sejak lama telah membentuk unit pelaksana

teknis, yakni Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) yang mempunyai tugas pokok merencanakan, mengkoordinasikan, melaksanakan dan mengevaluasi serta melaporkan kegiatan penelitian di Universitas Pendidikan Nasional. Tujuan kegiatan penelitian di Universitas Pendidikan Nasional adalah dalam rangka membangun sumber daya manusia yang kritis dan berdaya saing, berkontribusi dalam pengembangan IPTEKS serta hilirisasi hasil-hasil riset untuk sebesar-besarnya kesejahteraan masyarakat dan dunia internasional. Untuk mendukung tujuan tersebut dibuatlah suatu Rencana Induk Riset Universitas Pendidikan Nasional tahun 2022 – 2026. Rasional disusunnya Rencana Induk Penelitian ini adalah bertujuan untuk memberikan arah penelitian dosen kedepan yang selaras dengan visi misi universitas dan arah pembangunan nasional serta visi global dalam tujuan pembangunan berkelanjutan.

Penyusunan rencana induk riset didasarkan pada rekam jejak serta pengalaman yang telah dilakukan oleh Universitas Pendidikan Nasional yang isinya mencakup arah dan fokus penelitian, rekam jejak dan prioritas penelitian unggulan, informasi kerjasama dengan pihak luar, sistem pendanaan dan lain-lain.

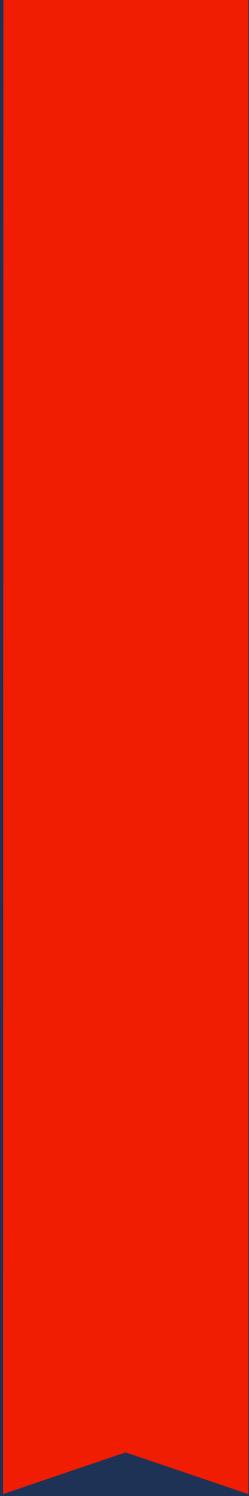
1.2 Dasar Kebijakan

Tujuan dari Rencana Induk Riset ini harus dapat menjawab permasalahan pengelolaan dan pengembangan penelitian ditingkat Universitas, seperti memberikan arah kebijakan pengembangan penelitian kedepan, kajian dan topik penelitian yang akan dikembangkan, target dan sasaran kegiatan penelitian Universitas Pendidikan Nasional serta mendukung tercapainya Visi Inovasi Indonesia tahun 2025. Penyusunan dokumen Rencana Induk Riset didasarkan pada kebijakan mengenai penelitian juga berlandaskan kaidah dari berbagai dokumen formal sebagai berikut:

- a. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- b. Rencana Induk Riset Nasional Tahun 2017 – 2045.
- c. Renstra Universitas Pendidikan Nasional tahun 2020-2024
- d. Standar Mutu Isi Penelitian Universitas Pendidikan Nasional No. STD/SPMI/B-02.
- e. Standar Mutu Proses Penelitian Universitas Pendidikan Nasional No. STD/SPMI/B-03.
- f. Standar Mutu Penilaian Penelitian Universitas Pendidikan Nasional No. STD/SPMI/B-04.
- g. Rencana Induk Riset Universitas Pendidikan Nasional 2022 – 2026.
- h. SK Rektor Nomor 375/I-5/UND/VI/2019 tentang Penetapan Besaran Anggaran Kegiatan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Pendidikan Nasional.
- i. Peraturan Rektor Nomor 675A/I-4/UND/X/2021 tentang Panduan Hibah Penelitian Internal, Standard Operating Procedure Pelaksanaan dan Pembayaran Dana Hibah Penelitian Internal,

Panduan dan Standard Operating Procedure Pengabdian Kepada Masyarakat, dan Pemberian Penghargaan Bagi Dosen Berprestasi di Bidang Publikasi Karya Ilmiah.

- j. Buku Panduan Penelitian Universitas Pendidikan Nasional.
- k. Surat Keputusan Rektor Nomor 060/I-5/UND/I/2022 tentang Pemberian Stimulus Reward Bagi Pemenang Pendanaan Hibah Nasional Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Kemendikbud-Ristek & LPDP.



BAB II

LANDASAN PENGEMBANGAN

BAB II LANDASAN PENGEMBANGAN

Rencana Induk Riset ini merupakan irisan dari berbagai landasan riset yang diadopsi dari internal dan eksternal. Riset merupakan tulang punggung kemajuan bangsa, tidak ada bangsa maju tanpa riset yang baik. Agar tetap kompetitif dalam ekonomi global yang berbasis pengetahuan, berinvestasi dalam bidang penelitian serta mengatasi sejumlah hambatan yang menyurutkan kualitas penelitian menjadi prioritas utama. Menilik sejumlah fakta tersebut mengacu pada Visi dan Misi Undiknas dan sejalan dengan terbitnya Rencana Induk Riset Nasional (RIRN) melalui Peraturan Presiden No 38/2018 sebagai rujukan prioritas riset di Indonesia serta lebih luas lagi mengacu pada Sustainable Development Goals (SDGs) yang berlaku global, diperlukan pengembangan ekosistem riset yang kondusif di Undiknas Denpasar untuk mendukung iklim riset di Indonesia. Pengembangan ekosistem riset tersebut secara khusus diarahkan untuk menjadikan Undiknas sebagai *techno research-preneur university* yang berkualitas dalam pengembangan dan pengayaan IPTEKS.

2.1 Visi Dan Misi Undiknas

Visi

Unggul dalam bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berlandaskan konsep Tri Hita Karana, serta menghasilkan lulusan berjiwa entrepreneur yang berlandaskan pada hasil riset, ilmu pengetahuan dan teknologi serta mengedepankan nilai-nilai Pancasila

Misi

- a. Melaksanakan pendidikan dan proses pembelajaran berkualitas, memberikan kontribusi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, berjiwa entrepreneurship serta bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- b. Melakukan penelitian yang berkontribusi bagi perkembangan IPTEKS dan entrepreneurship;
- c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berbasis IPTEKS;
- d. Melaksanakan kerjasama berbagai bidang dengan pihak lain, yang dibangun dengan semangat kebersamaan dan memberikan kemanfaatan bagi semua pihak; dan

- e. Sebagai pionir untuk melaksanakan Tri Hita Karana, dalam mengimplementasikan Tri Dharma Perguruan Tinggi melalui karya cipta kreatif, berjiwa entrepreneurship dan nilai-nilai Pancasila.

Tujuan

- a. Memberikan kesempatan kepada civitas akademika dalam mengembangkan keilmuan dan ketrampilan untuk meningkatkan kompetensinya, sehingga mampu menguasai dan mengembangkan IPTEKS, yang berjiwa entrepreneurship dan berbasis penelitian;
- b. Memastikan agar rencana dan hasil penelitian memberikan kontribusi bagi pengembangan IPTEKS dan peningkatan jiwa entrepreneurship;
- c. Melakukan pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian, penerapan IPTEKS, menjangkau potensi masalah dan memberikan solusi bagi masyarakat, berlandaskan prinsip Tri Hita Karana, serta dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat;
- d. Menghasilkan kesepakatan kerjasama dengan berbagai pihak dalam upaya pengembangan IPTEKS dan entrepreneurship dan,
- e. Menjadi mitra strategis berbagai pihak dalam skala nasional, regional dan global untuk mewujudkan kesejahteraan dan nilai-nilai Pancasila.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Pendidikan Nasional (LP2M-Universitas Pendidikan Nasional) merupakan suatu unit kerja di bawah Universitas Pendidikan Nasional yang secara legal dapat dipertanggungjawabkan. Kegiatan utama di Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Pendidikan Nasional adalah melakukan aktivitas Penelitian, Penerapan dan Pengembangan IPTEKS di berbagai bidang. Oleh karena itu berbagai kiprah dan dinamika program serta kegiatannya konsisten dengan pelestarian, pertumbuhan, dan pengembangan IPTEKS. Untuk mewujudkan hal tersebut dilaksanakan berbagai upaya untuk melalui suatu kinerja lembaga, sehingga meningkatkan kepercayaan, citra dan apresiasi masyarakat, khususnya pihak pengguna jasa pada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Pendidikan Nasional.

Usaha untuk mendukung visi, misi, dan tujuan Universitas Pendidikan Nasional, dan dalam rangka mewujudkan cita-cita tersebut LP2M-Universitas Pendidikan Nasional mempunyai visi sebagai berikut: "Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat - Universitas Pendidikan Nasional sebagai pusat penelitian, pengembangan dan penerapan IPTEKS yang unggul berlandaskan nilai-nilai Tri Hita Karana dan Pancasila bagi kepentingan masyarakat luas".

Untuk mencapai visi di atas, LP2M-Universitas Pendidikan Nasional menderivasi visi ke dalam misi sebagai berikut.

1. Mengelola kegiatan penelitian, pengembangan, dan penerapan IPTEKS yang berbasis teknologi informasi dan kewirausahaan pada berbagai bidang ilmu bagi civitas akademika Universitas Pendidikan Nasional berlandaskan nilai-nilai Tri Hita Karana dan Pancasila;
2. Membangun dan mengembangkan kerja sama dengan berbagai pihak, baik nasional maupun internasional, dalam kegiatan penelitian, penerapan dan pengembangan IPTEKS;
3. Membangun dan mengembangkan sistem informasi manajemen penelitian;
4. Mendorong kegiatan penelitian, pengembangan dan penerapan IPTEKS ke arah perolehan Hak Kekayaan Intelektual (HKI);
5. Mendukung lembaga-lembaga pemerintah dan swasta dalam menggali, memanfaatkan serta mengelola hasil-hasil penelitian, pengembangan dan penerapan IPTEKS;
6. Mendorong penyebarluasan serta komersialisasi hasil-hasil penelitian, pengembangan dan penerapan IPTEKS untuk kesejahteraan dan kemaslahatan umat;

Sedangkan tujuan LP2M-Universitas Pendidikan Nasional adalah:

1. Mewujudkan pengelolaan kegiatan penelitian, pengembangan dan penerapan IPTEKS di lingkungan Universitas Pendidikan Nasional, secara eksternal maupun internal untuk kesejahteraan dan kemakmuran bangsa;
2. Mengkoordinasikan sumber daya penelitian dan pengabdian, penerapan dan pengembangan IPTEKS dari berbagai Fakultas, Jurusan dan Pusat kajian di lingkungan Universitas Pendidikan Nasional dalam melaksanakan kegiatan penelitian, pengabdian masyarakat, penerapan dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni;
3. Mengkoordinasikan kegiatan pengelolaan luaran penelitian, penerapan dan pengembangan IPTEKS dalam bentuk Publikasi, Pendaftaran Hak Kekayaan Intelektual dan Komersialisasi produk-produk penelitian, penerapan dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni;
4. Mengkoordinasikan kegiatan dan melakukan pembinaan pada Pusat-pusat kajian di berada di lingkungan Universitas Pendidikan Nasional;
5. Mengkoordinasikan sumber daya peneliti dan pengabdian masyarakat untuk meningkatkan kemampuan di lingkungan Universitas Pendidikan Nasional dalam melakukan kegiatan penelitian penerapan dan pengembangan IPTEKS sehingga memiliki kepekaan dan daya inovasi dalam mengantisipasi gejala lingkungan dan kebutuhan ilmu pengetahuan;

6. Mengkoordinasikan unit-unit pendukung kegiatan penelitian, pengembangan dan penerapan IPTEKS dan pengabdian kepada masyarakat;
7. Mengembangkan sistem dokumentasi dan informasi penelitian, penerapan dan pengembangan IPTEKS di lingkungan Universitas Pendidikan Nasional;
8. Mendorong dan menggalakkan kerjasama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan instansi pemerintah, BUMN, Swasta maupun LSM baik dalam negeri maupun luar negeri;
9. Mendukung Universitas Pendidikan Nasional sebagai *Techno Research-preneur University*. Merujuk pada Tri Dharma Perguruan Tinggi, maka kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat merupakan bagian yang sangat strategis perannya di era kompetisi global yang tinggi dewasa ini. Perguruan Tinggi dituntut mampu mengembangkan atmosfer, etika dan budaya akademik berbasis penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Oleh karena itu, semua komponen di Universitas Pendidikan Nasional baik pimpinan mahasiswa, staf pengajar, pelaksana maupun stakeholder diharapkan ikut terlibat dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat tersebut.

2.2 Prioritas Riset Nasional

Rencana Induk Penelitian Universitas Pendidikan Nasional seperti dijelaskan sebelumnya dikembangkan mengacu pada isu strategis nasional yang menjadi Prioritas Riset Nasional (PRN) sebagai acuan sivitas akademika dalam melakukan penelitian, antara lain tidak terbatas pada:

- a. Pangan – Pertanian.
- b. Energi – Energi Baru dan Terbarukan.
- c. Kesehatan – Obat.
- d. Transportasi.
- e. Teknologi Informasi dan Komunikasi.
- f. Pertahanan dan Keamanan.
- g. Material Maju.
- h. Kemaritiman.
- i. Kebencanaan.
- j. Sosial Humaniora – Seni Budaya – Pendidikan.

Prioritas Riset Nasional diatas kemudian akan diselaraskan dengan visi misi Universitas Pendidikan Nasional dan diturunkan menjadi tema-tema riset yang dapat dilakukan oleh sivitas akademika di lingkungan Universitas Pendidikan Nasional.

2.3 Visi Internasional

Visi internasional yang digunakan sebagai landasan pengembangan Rencana Induk Riset ini adalah yang telah dituangkan dalam tujuh belas Tujuan Pembangunan Berkelanjutan atau Sustainable Development Goals (SDGs), antara lain:

- a. Tujuan 1: Tanpa kemiskinan. Mengakhiri segala bentuk kemiskinan di semua tempat.
- b. Tujuan 2: Tanpa kelaparan. Mengakhiri kelaparan, meraih ketahanan pangan dan meningkatkan gizi, serta mendorong pertanian berkelanjutan.
- c. Tujuan 3: Kehidupan sehat dan sejahtera. Memastikan hidup sehat dan mempromosikan kesejahteraan bagi semua.
- d. Tujuan 4: Pendidikan berkualitas. Memastikan pendidikan berkualitas yang layak dan inklusif serta mendorong kesempatan belajar seumur hidup bagi semua orang.
- e. Tujuan 5: Kesetaraan gender. Meraih kesetaraan gender dan memberdayakan perempuan dan anak-anak perempuan.
- f. Tujuan 6: Air bersih dan sanitasi layak. Memastikan akses pada air bersih dan sanitasi untuk semua.
- g. Tujuan 7: Energi bersih dan terjangkau. Memastikan akses pada energi yang terjangkau, bisa diandalkan, berkelanjutan dan modern.
- h. Tujuan 8: Pekerjaan layak dan pertumbuhan ekonomi. Mempromosikan pertumbuhan ekonomi berkelanjutan dan inklusif, lapangan pekerjaan dan pekerjaan yang layak untuk semua.
- i. Tujuan 9: Industri, inovasi, infrastruktur. Membangun infrastruktur kuat, mempromosikan industrialisasi berkelanjutan dan mendorong inovasi.
- j. Tujuan 10: Berkurangnya kesenjangan. Mengurangi kesenjangan di dalam dan di antara negara-negara.
- k. Tujuan 11: Kota dan Komunitas Berkelanjutan. Membuat perkotaan menjadi inklusif, aman, kuat, dan berkelanjutan.
- l. Tujuan 12: Konsumsi dan produksi yang bertanggungjawab. Memastikan pola konsumsi dan produksi yang berkelanjutan.
- m. Tujuan 13: Penanganan perubahan iklim. Mengambil langkah penting untuk melawan perubahan iklim dan dampaknya.
- n. Tujuan 14: Ekosistem laut. Pelindungan dan penggunaan samudera, laut dan sumber daya kelautan secara berkelanjutan.

- o. Tujuan 15: Ekosistem daratan. Mengelola hutan secara berkelanjutan, melawan perubahan lahan menjadi gurun, menghentikan dan merehabilitasi kerusakan lahan, menghentikan kepunahan keanekaragaman hayati.
- p. Tujuan 16: Perdamaian, keadilan dan kelembagaan yang tangguh. Mendorong masyarakat adil, damai, dan inklusif. Perdamaian, stabilitas, hak-hak asasi manusia dan pemerintahan efektif berdasarkan aturan hukum adalah jalur penting menuju pembangunan berkelanjutan.
- q. Tujuan 17: Kemitraan untuk mencapai tujuan. Menghidupkan kembali kemitraan global demi pembangunan berkelanjutan.

2.4 Peta Jalan Riset Undiknas

Komitmen Universitas Pendidikan Nasional dalam pengembangan penelitian tercantum dalam visi-misi Universitas Pendidikan Nasional untuk menjadikan Universitas terkemuka dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi yang berkeunggulan di bidang IPTEK harus dilaksanakan melalui pengembangan penelitian oleh civitas akademika, serta misi untuk menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat dalam mendukung pembangunan nasional yang selaras dengan falsafah Universitas dengan didasarkan pada nilai-nilai keilmuan dan Tri Hita Karana. Komitmen tersebut juga telah dijabarkan dalam tujuan dan renstra universitas terutama dalam bidang penelitian. Salah satu bagian dari tujuan Universitas Pendidikan Nasional adalah Mempunyai kemampuan dalam pemberdayaan masyarakat melalui pengembangan konsep pemecahan masalah dengan menggunakan metode ilmiah sehingga dapat dipertanggungjawabkan secara logis berlandaskan konsep Tri Hita Karana.

Rencana Induk Penelitian Universitas Pendidikan Nasional mengacu kepada aspek pengembangan Tridharma Perguruan Tinggi dan kerjasama institusi dengan mitra. Rencana Induk Penelitian tersebut harus berorientasi program dengan mempertimbangkan perbaikan kinerja dari waktu ke waktu. Rencana Induk Penelitian juga memperhatikan aspek keterjangkauan artinya rencana strategis harus dapat diimplementasikan dalam kurun waktu tertentu. Salah satu Rencana Induk Penelitian Universitas yang berkaitan dengan penelitian adalah bidang kerjasama yang meliputi dua aspek. Pertama, peningkatan jejaring riset dengan perguruan tinggi bermutu dan instansi dalam/ luar negeri dan kedua, aspek peningkatan kerjasama dengan instansi/ lembaga baik dalam maupun luar negeri.

Dalam merealisasikan rencana strategis guna meningkatkan kinerja dari waktu ke waktu ini tentu perlu dirumuskan strategi umum yang komprehensif, sehingga tercapainya tujuan masing-masing jurusan

dan unit-unit kerja juga tercapainya tujuan universitas serta tercapainya masing-masing tujuan jangka pendek juga menunjukkan tercapainya tujuan jangka panjang. Mengacu pada Visi dan Misi Undiknas dan sejalan dengan terbitnya Rencana Induk Riset Nasional (RIRN) melalui Peraturan Presiden No 38/2018 sebagai rujukan prioritas riset di Indonesia serta lebih luas lagi mengacu pada Sustainable Development Goals (SDGs) yang berlaku global yang telah dipaparkan sebelumnya, terdapat 7 (tujuh) tema riset unggulan, yaitu: Bidang Manajemen, Akuntansi, Ilmu Sosial, Kajian Hukum dan Kebijakan, Ilmu Komunikasi, Teknik dan Teknologi Informasi, serta Ekonomi Kreatif dan Kewirausahaan.

Atas dasar hal tersebut, LP2M Universitas Pendidikan Nasional selanjutnya menyiapkan rencana pengembangan secara khusus pada bidang riset berfokus pada pengembangan teknologi dan ekonomi kreatif yang berbasis Tri Hita Karana (Techno Research-preneur University). Rencana pengembangan tersebut tertuang dalam bentuk Rencana Induk Riset 2022–2026 Universitas Pendidikan Nasional (RIR 2022-2026) dan telah disahkan melalui Rapat Pimpinan Lembaga Penelitian Universitas Pendidikan Nasional.

Rencana Induk Riset ini disusun selaras dengan visi universitas yang merupakan kristalisasi cita-cita dan komitmen bersama tentang kondisi ideal masa depan yang ingin dicapai dengan mempertimbangkan potensi dan permasalahan yang ada. Sebagai kelanjutan dari RIP 2016-2020, Rencana Induk Riset 2022-2026 menekankan pada rencana strategis bidang penelitian yang mengarahkan kebijakan pengelolaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan Universitas Pendidikan Nasional. Sehingga, Rencana Induk Riset ini menjadi pedoman atau acuan bagi penyelenggaraan penelitian mulai dari perencanaan program kegiatan penelitian, pengelolaan program penelitian sampai pada tahap implementasi dan pemanfaatan hasil penelitian secara akuntabel.

Untuk dapat membantu pemahaman arah penelitian bagi para peneliti, maka ditetapkan tahapan penelitian 2022-2026, yaitu pada periode 2022-2023 tahap penguatan penelitian, 2023-2024 tahap penguatan produk hasil-hasil penelitian, 2024-2025 tahap penguatan prototipe dan hilirisasi produk penelitian, dan 2025-2026 tahap penguatan potensi pasar produk hasil-hasil penelitian. Secara ilustrasi, Rencana Induk Riset Universitas Pendidikan Nasional digambarkan seperti roadmap dibawah ini.



Gambar 1. Tahapan Perkembangan Penelitian Universitas Pendidikan Nasional 2022 – 2026

Dalam rangka mendukung visi, misi tujuan dan sasaran, pada tahun 2022 – 2026 LP2M Universitas Pendidikan Nasional telah menetapkan Agenda Riset dan Pengembangan IPTEKS Universitas Pendidikan Nasional. Pengembangan program penelitian dan pengembangan IPTEKS di lingkungan Universitas Pendidikan Nasional diformulasikan ke dalam payung besar penelitian dan pengembangan IPTEKS Universitas Pendidikan Nasional yaitu **“Pengembangan dan Penerapan Teknologi dan Ekonomi Kreatif Berbasis Tri Hita Karana yang Berkelanjutan”**. Untuk mencapai kesejahteraan berkelanjutan tersebut, Agenda Riset dan Pengembangan IPTEKS Universitas Pendidikan Nasional ditetapkan sebagai berikut:

1. Model Ekonomi dan Bisnis yang berkelanjutan memperhatikan keseimbangan faktor kelompok sosial (*society*), ekonomi (*economy*) dan lingkungan (*environment*).
2. Model pembangunan berkelanjutan memperhatikan faktor sosial, ekonomi dan politik serta lingkungan.
3. Perdamaian, keadilan, perlindungan hukum dan kelembagaan yang tangguh
4. Inovasi energi, teknologi informasi berbasis *Artificial Intelligence* (AI) dan Internet of Things (IoT), transportasi dan infrastruktur berkelanjutan memperhatikan keseimbangan faktor kelompok sosial (*society*), ekonomi (*economy*) dan lingkungan (*environment*).

Agenda Riset dan Pengembangan IPTEKS Universitas Pendidikan Nasional merupakan dokumen yang disusun untuk memberikan arah prioritas kegiatan, target dan indikator capaian kegiatan pengembangan IPTEKS di lingkungan Universitas Pendidikan Nasional, dalam suatu proyeksi capaian jangka panjang. Agenda Riset dan Pengembangan IPTEKS Universitas Pendidikan Nasional dilaksanakan

untuk mengakomodasi sumbangan pemikiran yang substantif dari segenap perwakilan dari berbagai bidang ilmu pengetahuan (fakultas, pusat-pusat studi serta lembaga) dan berbagai program studi di lingkungan Universitas Pendidikan Nasional, pemerintah, pelaku usaha/industri, serta *stakeholders* terkait. Agenda riset tersebut kemudian diturunkan ke masing-masing fakultas dan program studi yang ada di lingkungan Universitas Pendidikan Nasional.

2.4.1 Peta Jalan Bidang Ilmu Ekonomi dan Bisnis

Years	2021 – 2022 Baseline	2022 – 2023	2023 – 2024	2024 – 2025	2025 – 2026
Focus	Penguatan konsep dasar manajemen organisasi dan bisnis	Pemecahan masalah tata kelola organisasi dan bisnis berbasis isu-isu lokal, nasional dan internasional	Pengembangan model manajemen untuk peningkatan tata kelola organisasi dan bisnis pada tatanan internasional	Penguatan model manajemen untuk peningkatan tata kelola organisasi dan bisnis skala global	Sustainability Management: Society, Economy, Environment
Scheme	Penelitian Dasar	Penelitian Terapan	Penelitian Pengembangan	Penelitian Kolaborasi Internasional	Penelitian Berkelanjutan
Fund	Optimalisasi Pendanaan Mandiri dan Internal Kampus	Hibah Kementerian, Mitra, Industri, Dunia Usaha, Dunia Kerja (IDUKA)	Partial Funding	Join Funding	Hibah Luar Negeri (International Fund)
Output	<ul style="list-style-type: none"> • Artikel jurnal nasional terakreditasi dan internasional terindeks, internasional bereputasi • Conference dan Proceeding • Hak atas Kekayaan Intelektual • Buku ajar • Teknologi Tepat Guna 				

Dapat dijelaskan bahwa tahun 2021 - 2022 merupakan tahun penguatan dasar manajemen organisasi dan bisnis. Periode ini lebih banyak difokuskan untuk pengembangan penelitian dasar dengan mengoptimalkan pendanaan dari internal. Tahun 2022 - 2023 berkembang ke arah penelitian terapan yang memecahkan permasalahan seputar tata kelola organisasi dan bisnis pada tingkat lokal, nasional dan internasional. Tahun 2023 - 2024 mulai mengembangkan penelitian yang bekerjasama dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri untuk pengembangan model manajemen untuk peningkatan tata kelola organisasi dan bisnis pada tatanan global. Tahun 2024 – 2025 adalah tahun penguatan model yang telah dikembangkan di periode sebelumnya dengan meningkatkan kolaborasi dengan peneliti asing menggunakan pendanaan bersama. Tahun 2025 - 2026 dosen-dosen diarahkan untuk mengangkat isu global terkait

sustainability management dengan menggunakan sebanyak-banyaknya pendanaan internasional dan berkolaborasi dengan penelitian asing sehingga kualitas penelitian semakin meningkat. Peta jalan tersebut menjadi pegangan dosen dalam menyelaraskan tema penelitian baik secara mandiri, berkolaborasi dengan mahasiswa maupun kerjasama dengan peneliti lain dalam menghasilkan luaran yang berkualitas dan memperhatikan pendanaan yang maksimal. Roadmap ini diadopsi oleh Program Studi Manajemen dan Akuntansi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis serta Sekolah Pascasarjana Undiknas.

2.4.2 Peta Jalan Bidang Ilmu Sosial dan Humaniora

Years	2021 – 2022 Baseline	2022 – 2023	2023 – 2024	2024 – 2025	2025 – 2026
Focus	Kajian teoritis ilmu sosial, politik, humaniora dan ilmu komunikasi	Kegiatan Penelitian dalam Fenomena Ilmu Sosial, Politik dan Humaniora, Komunikasi berbasis isu-isu lokal, nasional dan internasional	Pengembangan tata kelola pemerintahan dan komunikasi berbasis digital pada tatanan internasional	Penguatan model tata kelola pemerintahan dan komunikasi berbasis digital pada skala global	Model Pembangunan berkelanjutan: Sosial, Ekonomi dan Politik
Scheme	Penelitian Dasar	Penelitian Terapan	Penelitian Pengembangan	Penelitian Kolaborasi Internasional	Penelitian Berkelanjutan
Fund	Optimalisasi Pendanaan Mandiri dan Internal Kampus	Hibah Kementerian, Mitra, Industri, Dunia Usaha, Dunia Kerja (IDUKA)	Partial Funding	Join Funding	Hibah Luar Negeri (International Fund)
Output	<ul style="list-style-type: none"> • Artikel jurnal nasional terakreditasi dan internasional terindeks, internasional bereputasi • Conference dan Proceeding • Hak atas Kekayaan Intelektual • Buku ajar • Teknologi Tepat Guna 				

Dapat dijelaskan tahun 2022 – 2023 tema penelitian dosen terbatas pada tataran dasar untuk memperkuat konsep dalam bidang ilmu sosial, politik, humaniora dan ilmu komunikasi. Tahun 2023 – 2024 berkembang kearah penyelesaian fenomena ilmu sosial, politik, humaniora dan komunikasi pada isu lokal, nasional dan internasional. Tahun 2024 - 2025 berkembang kearah pengembangan tata kelola pemerintahan berbasis digital pada tatanan global. Tahun 2025 – 2026 berfokus pada penelitian berkelanjutan yaitu Model Pembangunan berkelanjutan: Sosial, Ekonomi dan Politik. Peta jalan tersebut menjadi pegangan dosen dalam menyelaraskan tema penelitian baik secara mandiri, berkolaborasi dengan mahasiswa maupun kerjasama dengan peneliti lain dalam menghasilkan luaran yang berkualitas dan memperhatikan pendanaan yang maksimal. Roadmap ini dapat diadopsi oleh Program Studi Ilmu Komunikasi dan Ilmu Administrasi Negara pada Fakultas Ilmu Sosial dan Politik serta Program Studi Administrasi Publik Sekolah Pascasarjana Undiknas.

2.4.3 Peta Jalan Bidang Ilmu Hukum

Years	2022 – 2023	2023 – 2024	2024 – 2025	2025 – 2026
Focus	Kajian teoritis dan konsep pada bidang ilmu hukum	Kegiatan Penelitian dalam Fenomena Hukum dan kesetaraan gender pada isu-isu lokal, nasional dan internasional	Pengembangan tata kelola hukum berbasis digital pada tatanan global	Perdamaian, keadilan, perlindungan hukum dan kelembagaan yang tangguh
Scheme	Penelitian Dasar	Penelitian Terapan	Penelitian Pengembangan	Penelitian Berkelanjutan
Fund	Optimalisasi Pendanaan Mandiri dan Internal Kampus	Hibah Kementerian, Mitra, Industri, Dunia Usaha, Dunia Kerja (IDUKA)	Join Research (Wave)	International Fund
Output	<ul style="list-style-type: none"> • Artikel jurnal nasional terakreditasi dan internasional terindeks, internasional bereputasi • Conference dan Proceeding • Hak atas Kekayaan Intelektual • Buku ajar • Teknologi Tepat Guna 			

Dapat dijelaskan tahun 2022 – 2023 tema penelitian dosen terbatas pada tataran dasar untuk memperkuat konsep teoritis dan konsep pada bidang ilmu hukum. Tahun 2023 – 2024 berkembang kearah penyelesaian masalah fenomena hukum dan kesetaraan gender pada isu-isu lokal, nasional dan internasional. Tahun 2024 - 2025 berkembang kearah pengembangan tata kelola hukum berbasis digital pada tatanan global. Tahun 2025 – 2026 berfokus pada penelitian pengembangan hukum yang berkelanjutan yaitu perdamaian, keadilan dan kelembagaan yang tangguh. Peta jalan tersebut menjadi pegangan dosen dalam menyelaraskan tema penelitian baik secara mandiri, berkolaborasi dengan mahasiswa maupun kerjasama dengan peneliti lain dalam menghasilkan luaran yang berkualitas dan memperhatikan pendanaan yang maksimal. Roadmap ini diadopsi oleh Program Studi Ilmu Hukum pada Fakultas Hukum serta Sekolah Pascasarjana Undiknas.

2.4.4 Peta Jalan Bidang Ilmu Teknik dan Informatika

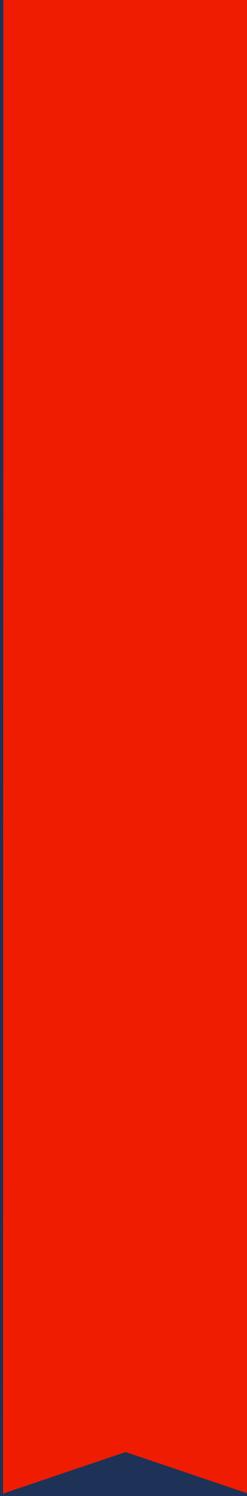
Years	2022 – 2023	2023 – 2024	2024 – 2025	2025 – 2026
Focus	Kajian teoritis dan konsep pada bidang ilmu teknik dan teknologi informasi	Kegiatan penelitian keteknikan dan teknologi informasi mengadopsi isu-isu lokal, nasional dan internasional	Pengembangan prototype keteknikan berbasis digital pada tatanan global	Inovasi energi, teknologi informasi berbasis AI dan IoT, transportasi dan infrastruktur berkelanjutan: <i>society, economy, environment.</i>
Scheme	Penelitian Dasar	Penelitian Terapan	Penelitian Pengembangan	Penelitian Berkelanjutan
Fund	Optimalisasi Pendanaan Mandiri dan Internal Kampus	Hibah Kementerian, Mitra, Industri, Dunia Usaha, Dunia Kerja (IDUKA)	Join Research (Wave)	International Fund
Output	<ul style="list-style-type: none"> • Artikel jurnal nasional terakreditasi dan internasional terindeks, internasional bereputasi • Conference dan Proceeding • Hak atas Kekayaan Intelektual • Buku ajar • Teknologi Tepat Guna 			

Dapat dijelaskan tahun 2022 – 2023 tema penelitian dosen terbatas pada tataran dasar untuk memperkuat teoritis dan konsep pada bidang ilmu teknik dan teknologi informasi. Tahun 2023 – 2024 berkembang kearah Kegiatan penelitian keteknikan dan teknologi informasi mengadopsi isu-isu lokal, nasional dan internasional. Tahun 2024 - 2025 berkembang kearah Pengembangan prototype keteknikan berbasis digital pada tatanan global. Tahun 2025 – 2026 berfokus pada penelitian berkelanjutan yaitu Industri, Inovasi, teknologi informasi, infrastruktur berkelanjutan. Peta jalan tersebut menjadi pegangan dosen dalam menyelaraskan tema penelitian baik secara mandiri, berkolaborasi dengan mahasiswa maupun kerjasama dengan peneliti lain dalam menghasilkan luaran yang berkualitas dan memperhatikan pendanaan yang maksimal. Roadmap ini dapat diadopsi oleh Program Studi Teknik Elektro, Sipil, Teknologi Informasi serta Profesi Insinyur pada Fakultas Teknik dan Informatika.

2.4.5 Peta Jalan Bidang Ilmu Pariwisata

Years	2021 – 2022 Baseline	2022 – 2023	2023 – 2024	2024 – 2025	2025 – 2026
Focus	Penguatan konsep dasar isu destinasi pariwisata	Pemecahan masalah lingkup destinasi pariwisata berbasis isu-isu lokal, nasional dan internasional	Pengembangan model destinasi pariwisata untuk peningkatan tata kelola daerah wisata	Penguatan model pengembangan destinasi pariwisata skala global	Sustainability Tourism: Society, Economy, Environment
Scheme	Penelitian Dasar	Penelitian Terapan	Penelitian Pengembangan	Penelitian Kolaborasi Internasional	Penelitian Berkelanjutan
Fund	Optimalisasi Pendanaan Mandiri dan Internal Kampus	Hibah Kementerian, Mitra, Industri, Dunia Usaha, Dunia Kerja (IDUKA)	Partial Funding	Join Funding	Hibah Luar Negeri (International Fund)
Output	<ul style="list-style-type: none"> • Artikel jurnal nasional terakreditasi dan internasional terindeks, internasional bereputasi • Conference dan Proceeding • Hak atas Kekayaan Intelektual • Buku ajar • Teknologi Tepat Guna 				

Dapat dijelaskan bahwa tahun 2021 - 2022 merupakan tahun penguatan konsep dasar isu destinasi pariwisata. Periode ini lebih banyak difokuskan untuk pengembangan penelitian dasar dengan mengoptimalkan pendanaan dari internal. Tahun 2022 - 2023 berkembang ke arah penelitian terapan yang memecahkan permasalahan seputar destinasi pariwisata pada tingkat lokal, nasional dan internasional. Tahun 2023 - 2024 mulai mengembangkan penelitian yang bekerjasama dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri untuk pengembangan model destinasi pariwisata untuk peningkatan tata kelola daerah wisata pada tatanan lokal, nasional dan global. Tahun 2024 – 2025 adalah tahun penguatan model yang telah dikembangkan di periode sebelumnya dengan meningkatkan kolaborasi dengan peneliti asing menggunakan pendanaan bersama. Tahun 2025 - 2026 dosen-dosen diarahkan untuk mengangkat isu global terkait sustainability tourism dengan menggunakan sebanyak-banyaknya pendanaan internasional dan berkolaborasi dengan penelitian asing sehingga kualitas penelitian semakin meningkat. Peta jalan tersebut menjadi pegangan dosen dalam menyelaraskan tema penelitian baik secara mandiri, berkolaborasi dengan mahasiswa maupun kerjasama dengan peneliti lain dalam menghasilkan luaran yang berkualitas dan memperhatikan pendanaan yang maksimal. Roadmap ini diadopsi oleh Program Studi Destinasi Pariwisata pada Fakultas Pariwisata.



BAB III

RENCANA STRATEGIS

BAB III

RENCANA STRATEGIS PENELITIAN

Dalam menyusun rencana strategis guna memenuhi target-target capaian agar melampaui standar nasional yang ditetapkan pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) No. 3 Tahun 2020, perlu diketahui kondisi internal dan eksternal dengan melakukan analisis situasi menggunakan metode SWOT.

3.1 Analisis Situasi

Berdasarkan kondisi internal Universitas Pendidikan Nasional, kekuatan dan kelemahan yang dimiliki Universitas Pendidikan Nasional sebagai berikut:

Kekuatan (Strength)

Beberapa kekuatan yang dimiliki LP2M Universitas Pendidikan Nasional adalah sebagai berikut:

- a. Universitas Pendidikan Nasional memiliki komitmen yang tinggi dalam pengembangan penelitian dengan menyediakan dana penelitian;
- b. Pengelolaan penelitian berbasis IT;
- c. Potensi SDM untuk mengusulkan, melaksanakan, mengembangkan dan menerapkan penelitian sangat besar;
- d. Sarana prasarana penunjang penelitian memadai;
- e. Memiliki berbagai kerjasama pada bidang penelitian dan pengabdian dengan lembaga atau instansi dalam dan luar negeri.

Kelemahan (Weakness)

Di samping kekuatan yang dimiliki Universitas Pendidikan Nasional tersebut, LP2M Universitas Pendidikan Nasional juga memiliki beberapa kelemahan sebagai berikut:

- a. Hilirisasi penelitian dalam bentuk teknologi tepat guna dan HKI masih tergolong rendah.
- b. Rendahnya keterkaitan antara kegiatan penelitian dengan pengabdian kepada masyarakat maupun pengajaran.
- c. Rendahnya serapan program penelitian dari luar Universitas Pendidikan Nasional.
- d. Kerja sama penelitian dengan dunia usaha dunia industri (DUDI) belum optimal.

Keberhasilan penelitian Universitas Pendidikan Nasional, juga dipengaruhi oleh kondisi eksternal. Kondisi eksternal tersebut dapat menjadi ancaman dan peluang bagi implementasi penelitian di tahun-tahun

mendatang. Peluang dan ancaman tersebut dapat berupa program, pendanaan dan bentuk-bentuk kerjasama yang dapat dilakukan oleh Universitas Pendidikan Nasional dengan lembaga-lembaga di luar Universitas Pendidikan Nasional baik nasional maupun internasional. Adapun peluang dan ancaman dari faktor eksternal sebagai berikut:

Peluang (Opportunity)

Beberapa faktor eksternal yang menjadi peluang dalam implementasi penelitian bagi SDM Universitas Pendidikan Nasional sebagai berikut:

- a. Potensi kerjasama dengan instansi atau penyandang dana eksternal cukup banyak baik dari dalam maupun luar negeri.
- b. Program penelitian yang ditawarkan oleh pihak eksternal semakin beragam baik dari sisi skema maupun pendanaan.
- c. Potensi pendanaan dan pengguna (stakeholders) output (luaran)- outcome (dampak) penelitian semakin banyak.

Ancaman (Threat)

Beberapa faktor eksternal yang menjadi ancaman dalam implementasi penelitian bagi SDM Universitas Pendidikan Nasional sebagai berikut:

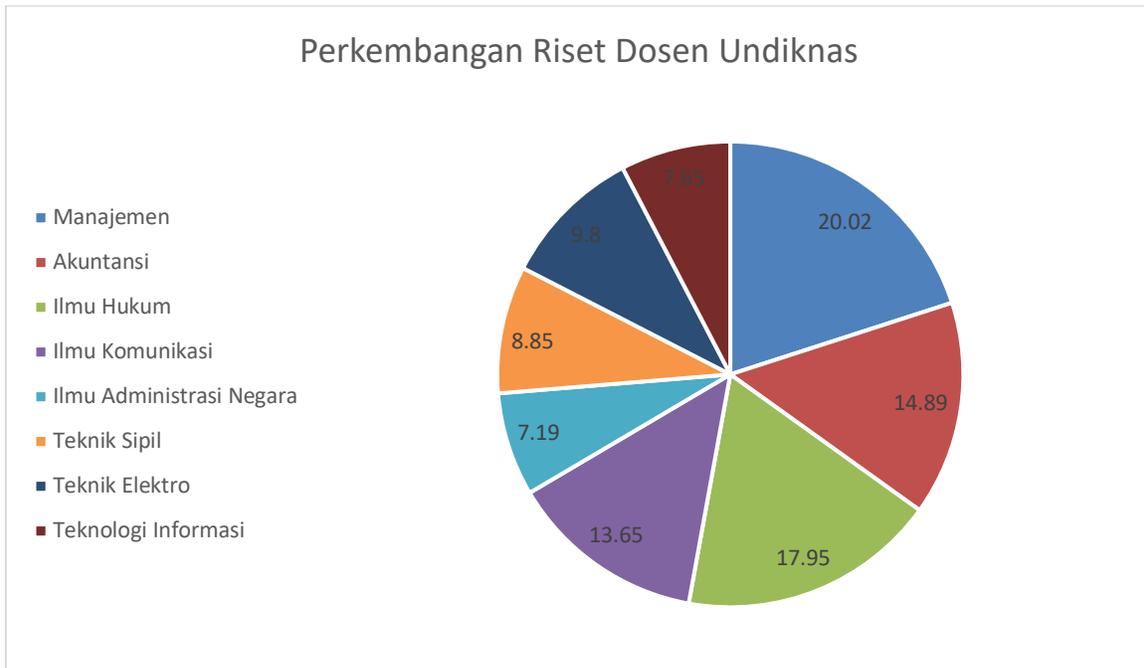
- a. Semakin tingginya kompetitor penelitian dari perguruan tinggi dan lembaga lain.
- b. Persyaratan publikasi hasil penelitian di jurnal ilmiah nasional terakreditasi dan bereputasi internasional semakin tinggi.
- c. Seiring dengan meningkatnya tuntutan dosen untuk mempublikasikan artikelnya pada jurnal ilmiah banyak bermuculan jurnal ilmiah yang tidak kredibel.

Berdasarkan kondisi internal dan eksternal di atas, maka LP2M Universitas Pendidikan Nasional akan mengembangkan program dan kegiatan penelitian yang diuraikan secara lengkap di Bab selanjutnya pada Rencana Induk Riset ini. Dalam menyusun rencana strategis penelitian Tahun 2021-2025, diperlukan analisis kondisi internal penelitian empat tahun terakhir sebagai referensi untuk mengetahui capaian dan permasalahan yang terjadi. Rencana Induk Penelitian dijabarkan pada subbab berikutnya.

3.2 Riwayat Perkembangan Riset Dosen

Perkembangan penelitian dan pengabdian dosen Universitas Pendidikan Nasional pada empat tahun terakhir memiliki prosentase seperti yang terlihat pada tabel 2.1 di bawah ini:

Tabel 3.1 Perkembangan Penelitian Dosen Universitas Pendidikan Nasional 4 Tahun Terakhir Berdasarkan Bidang Ilmu



3.3 Tujuan Penyusunan

Tujuan penyusunan Rencana Induk Penelitian ini adalah memberikan arah dan pedoman bagi kegiatan penelitian, pengembangan dan penerapan IPTEKS yang dilaksanakan dengan memanfaatkan Sumber Daya Manusia, pusat-pusat kajian dan pusat penelitian, fasilitas dan dana yang tersedia dengan memanfaatkan penguasaan iptek sehingga menghasilkan luaran penelitian yang dapat terimplementasi dan bermanfaat bagi masyarakat dan industri. Sehingga dengan kebijakan dalam Rencana Induk Penelitian ini diharapkan Universitas Pendidikan Nasional akan mempunyai daya saing dan kapasitas lembaga untuk pengembangan ilmu pengetahuan. Rencana Induk Riset tahun 2022 – 2026 Universitas Pendidikan Nasional akan memberikan arah dan kebijakan untuk mencapai tujuan selama 5 (lima) tahun mengenai pelaksanaan penelitian sesuai dengan Renstra Universitas. Dalam perspektif jangka panjang, Rencana Induk Penelitian Universitas Pendidikan Nasional disusun sebagai dasar upaya pengembangan pusat-pusat keunggulan untuk yang memiliki potensi *revenue generating*.

4 Sasaran

Secara garis besar, sasaran Rencana Induk Penelitian Universitas Pendidikan Nasional, untuk lima tahun ke depan adalah:

a. Peningkatan Produktivitas dan Kualitas Hasil Penelitian

- 1) Meningkatkan kualitas penelitian serta publikasi ilmiah;
- 2) Menyediakan insentif untuk penelitian kompetitif.
- 3) Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian;
- 4) Meningkatkan kompetensi dosen untuk menghasilkan buku ajar, dan perolehan HKI sebagai luaran penelitian;
- 5) Menjadikan hasil-hasil penelitian sebagai dasar dalam kegiatan pengabdian yang bisa diterapkan dan dimanfaatkan dalam sistem pembelajaran dan di masyarakat.
- 6) Menyusun dan mengembangkan roadmap penelitian sesuai dengan visi misi lembaga, pengembangan ilmu, dan kebutuhan masyarakat.
- 7) Meningkatkan mutu kinerja organisasi pelaksanaan penelitian.
- 8) Meningkatkan kinerja dan produktivitas pusat-pusat kajian.
- 9) Memfasilitasi dosen dalam peraihian dana penelitian kompetitif.
- 10) Memperkuat infrastruktur penelitian.

b. Peningkatan Publikasi Ilmiah dan perolehan HKI

- 1) Meningkatkan kuantitas publikasi ilmiah dosen pada jurnal ilmiah nasional terakreditasi dan jurnal internasional.
- 2) Meningkatkan kuantitas penerbitan buku berbasis hasil penelitian
- 3) Meningkatkan kompetensi dosen dan mahasiswa untuk menghasilkan inovasi dan barang ciptaan.
- 4) Peningkatan kuantitas dosen dalam menghasilkan luaran penelitian dalam bentuk HKI
- 5) Menyediakan insentif desain dan inovasi unggulan Universitas Pendidikan Nasional

c. Peningkatan perluasan kerjasama

- 1) Membangun kemitraan dan kolaborasi yang efektif untuk mendorong produktivitas penelitian baik di dalam maupun luar negeri

- 2) Membangun kemitraan dan kolaborasi yang efektif untuk meningkatkan kualitas publikasi hasil penelitian baik pada jurnal nasional terakreditasi maupun jurnal internasional bereputasi
- 3) Membangun kemitraan dan kolaborasi yang efektif untuk memasarkan inovasi/keunggulan Universitas Pendidikan Nasional
- 4) Mengembangkan revenue generating unit terpadu dalam pemasaran inovasi/keunggulan Universitas Pendidikan Nasional

BAB IV

SASARAN, PROGRAM
STRATEGIS, DAN
INDIKATOR KINERJA
RENCANA INDUK
PENELITIAN
UNDIKNAS 2021-2025

BAB IV

SASARAN, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR KINERJA

4.1 Sasaran dan Program Strategis

LP2M Universitas Pendidikan Nasional dalam mengelola kegiatan penelitian berdasarkan pada 8 (delapan) standar yang ditetapkan oleh Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (Dit.Litabmas), Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan meliputi:

- a. Standar hasil, kegiatan penelitian diarahkan untuk pengembangan IPTEK dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa. Bentuk Diseminasi (Luaran): Publikasi Ilmiah (Jurnal, Proseding). Produk yang langsung dapat dimanfaatkan, Teknologi Tepat Guna (TTG), Rekayasa sosial, karya seni, model, dll. Buku ajar, bahan ajar, monograf, Hak Kekayaan Intelektual (HKI), Laporan tugas akhir, skripsi, thesis, disertasi.
- b. Standar Isi, kegiatan penelitian dilakukan dengan kedalaman dan keluasan materi penelitian meliputi:
 - (1) Materi penelitian dasar: berorientasi pada penjelasan atau penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model, atau postulat baru;
 - (2) Materi penelitian terapan: berorientasi pada penemuan inovasi dan pengembangan IPTEK yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri.
- c. Standar proses, proses kegiatan penelitian meliputi kegiatan: perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. Penelitian harus memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai dengan otonomi keilmuan dan budaya akademik. Memenuhi standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan. Penelitian oleh mahasiswa harus mengarah pada terpenuhinya capaian pembelajaran lulusan.
- d. Standar penilaian, kegiatan penelitian meliputi penilaian terhadap proses dan hasil penelitian. Beberapa prinsip penilaian yang digunakan meliputi: (1) Prinsip edukatif: memotivasi peneliti agar terus meningkatkan mutu penelitiannya; (2) Prinsip objektif: bebas dari pengaruh subjektivitas; (3) Prinsip akuntabel: prosedur yang jelas dan dipahami oleh peneliti; dan (4) Prinsip transparan: prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.
- e. Standar peneliti, kegiatan penelitian dilakukan dengan kompetensi peneliti wajib menguasai metodologi penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan, objek penelitian, serta tingkat kerumitan dan tingkat kedalaman penelitian. Kemampuan peneliti menentukan kewenangan melaksanakan penelitian.

- f. Standar sarana dan prasarana, kegiatan penelitian harus didukung Laboratorium, studio, kebun percobaan, bengkel kerja, atau sarana lain sesuai kebutuhan yang memenuhi standar mutu, kesehatan dan keselamatan. Sarana teknologi informasi dan komunikasi yang memadai. Sarana dan prasarana penelitian pada lembaga lain melalui program kerjasama serta kantor kelembagaan penelitian.
- g. Standar pengelolaan, kegiatan penelitian dikelola dengan baik oleh suatu lembaga penelitian dengan kewajiban kelembagaan penelitian meliputi : (1) Menyusun dan mengembangkan program penelitian sesuai Renstra Penelitian PT; (2) Menyusun dan mengembangkan peraturan, panduan, dan SPMI penelitian PT;(3) Memfasilitasi pelaksanaan penelitian;(4) Melaksanakan Monev penelitian;(5) Melakukan diseminasi hasil penelitian;(6) Memfasilitasi peningkatan kemampuan peneliti; (7) Sistem penghargaan; dan (8) Menyusun laporan kegiatan penelitian.
- h. Standar pendanaan dan pembiayaan, kegiatan penelitian dilakukan dengan sumber dana penelitian dari: (1) Dana pemerintah; (2) Dana internal perguruan tinggi: (a). Perencanaan; (b) Pelaksanaan; (c) Monitoring & evaluasi; (d) Pelaporan; (e) Diseminasi hasil; (f) Peningkatan kapasitas peneliti; (g) Insentif publikasi dan HKI. (3) Dana kerjasama penelitian dan (4) Dana masyarakat.

4.2 Sasaran Strategis

4.2.1 Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Penelitian

Sasaran	Strategi	Indikator Capaian	Tahun ke-					
			0	1	2	3	4	5
Munculnya ide kreatif sebagai inisiasi penelitian	Memotivasi setiap dosen untuk melakukan peningkatan wawasan di bidang penelitian melalui kegiatan terjadwal	Adanya konten kearifan lokal secara implisit dan eksplisit dalam kegiatan penelitian	v	v	v	v	v	v
		Frekuensi kegiatan peningkatan wawasan penelitian dalam satu tahun	2	1	1	1	1	0
		Frekuensi kegiatan peningkatan wawasan penelitian di masing-masing program studi dalam satu semester	1	2	2	2	2	2
		Frekuensi dilakukannya diskusi terbatas pada masing-masing program studi dalam satu bulan	1	1	2	2	4	4

	Meningkatkan kemampuan ilmiah dan teknis riset tenaga dosen pada kekhususan bidang ilmu	Persentase dosen dalam melakukan <i>research collaboration</i> dengan pihak eksternal	5%	5 %	10 %	15 %	25 %	35%
	Menyelenggarakan diskusi ilmiah yang melibatkan dosen dan mahasiswa untuk menggali ide penelitian	Frekuensi penyelenggaraan diskusi ilmiah yang melibatkan dosen dan mahasiswa dalam satu tahun	1	2	2	2	2	2
Adanya hasil penelitian yang dapat menunjang kemajuan IPTEKS dan kesejahteraan masyarakat	Memotivasi dosen untuk mengajukan proposal hibah penelitian	Persentase dosen sebagai ketua tim dalam pengajuan proposal pendanaan hibah penelitian dari internal	20%	30%	40%	50%	75%	80%
		Persentase dosen yang mengajukan proposal pendanaan hibah penelitian dari eksternal	10%	15%	20%	30%	40%	50%
	Memfasilitasi penelitian dosen pada fenomena unik, sesuai disiplin keilmuan secara berkelanjutan	Frekuensi penyelenggaraan <i>coaching clinic</i> penyusunan proposal dalam satu tahun	1	1	2	2	2	2

Menghasilkan penelitian untuk pengembangan IPTEKS	Persentase dosen yang mendapatkan hibah penelitian dari internal	15%	20%	20%	35%	50%	60%
	Persentase dosen yang mendapatkan hibah penelitian dari pihak eksternal	10%	10%	15%	25%	30%	30%
	Persentase keterlibatan mahasiswa dalam hibah penelitian dosen	2%	3%	5%	7%	9%	10%
Menghasilkan luaran penelitian yang dipublikasikan melalui jurnal	Persentase capaian publikasi dosen pada jurnal nasional terakreditasi dalam satu tahun	20%	30%	50%	50%	50%	50%
	Persentase capaian publikasi dosen pada jurnal internasional dalam satu tahun	10%	15%	20%	25%	30%	35%

	Persentase capaian publikasi dosen pada jurnal internasional bereputasi dalam satu tahun	1%	2%	3%	4%	4%	5%
	Persentase keterlibatan mahasiswa dalam publikasi jurnal dari total publikasi dosen	60%	65%	70%	75%	80%	85%
Menghasilkan luaran penelitian yang dipublikasikan melalui prosiding	Persentase capaian publikasi dosen pada prosiding nasional	60%	65%	70%	75%	80%	85%
	Persentase capaian publikasi dosen pada prosiding internasional	10%	20%	20%	25%	30%	35%
	Persentase capaian publikasi dosen pada prosiding internasional terindeks scopus	1%	2%	3%	4%	4%	5%

Mengadakan kompetisi bidang penelitian mahasiswa dilingkungan internal	Frekuensi diselenggarakannya kompetisi bidang penelitian mahasiswa dalam satu tahun	1	1	1	1	1	1
Melakukan penerbitan jurnal ilmiah yang dikelola pada tingkat program studi, fakultas dan universitas	Konsistensi penerbitan jurnal ilmiah secara periodik	v	v	v	v	v	v
	Terbitnya jurnal ilmiah berbasis keilmuan	v	v	v	v	v	v
Meningkatnya peringkat dari jurnal ilmiah yang telah diterbitkan	Adanya peningkatan peringkat akreditasi jurnal yang diterbitkan	v	v	v	v	v	v
Memanfaatkan hasil-hasil penelitian untuk kepentingan kesejahteraan masyarakat	Terbentuknya unit komersialisasi hasil riset	-	-	v	v	v	v
	Persentase hasil riset yang terkomersialisasi	0%	0%	2%	3%	4%	5%

4.2.2 Peningkatan Kemampuan Peneliti

Sasaran	Strategi	Indikator Capaian	Tahun ke-					
			0	1	2	3	4	5
Menghasilkan civitas akademika yang berkarakter peneliti	Membudayakan sifat kritis terhadap berbagai fenomena ilmiah termasuk dalam memberikan opini, mengajar dan menulis karya ilmiah	Frekuensi kegiatan peningkatan wawasan dalam satu tahun	1	2	2	2	2	2
	Mengembangkan sinergitas di bidang penelitian dengan perguruan tinggi lain, institusi di luar pendidikan baik institusi pemerintah maupun swasta	Persentase dosen dalam melakukan <i>research collaboration</i> dengan pihak eksternal	5%	5%	10%	15%	25%	35%

4.2.3 Membentuk Iklim Penelitian

Sasaran	Strategi	Indikator Capaian	Tahun ke-					
			0	1	2	3	4	5
Mewujudkan suasana penelitian yang kondusif dan kritis seiring pergeseran paradigma keilmuan dalam setiap kegiatan akademik	Memberi apresiasi kepada setiap civitas akademika dalam melakukan penelitian	Adanya pemberian <i>reward</i> penelitian kepada dosen	v	V	v	v	v	v
		Adanya pemberian <i>reward</i> publikasi kepada dosen	v	V	v	v	v	v
		Adanya pemberian <i>reward</i> publikasi mahasiswa	v	V	v	v	v	v
	Penyediaan infrastruktur penelitian sesuai dengan kebutuhan	Adanya laboratorium yang menunjang bidang ilmu	v	V	v	v	v	v
		Tersedianya perpustakaan yang menyediakan referensi penelitian	v	V	v	v	v	v
Sinergitas antara peneliti yang dinaungi oleh manajemen terlembaga di Undiknas	Membentuk lembaga pengelola kerjasama penelitian dengan pihak eksternal	Terbentuknya lembaga yang menaungi kerjasama dengan pihak eksternal	v	V	v	v	v	v

4.2.4 Memfasilitasi terwujudnya Hak Atas Kekayaan Intelektual (HAKI)

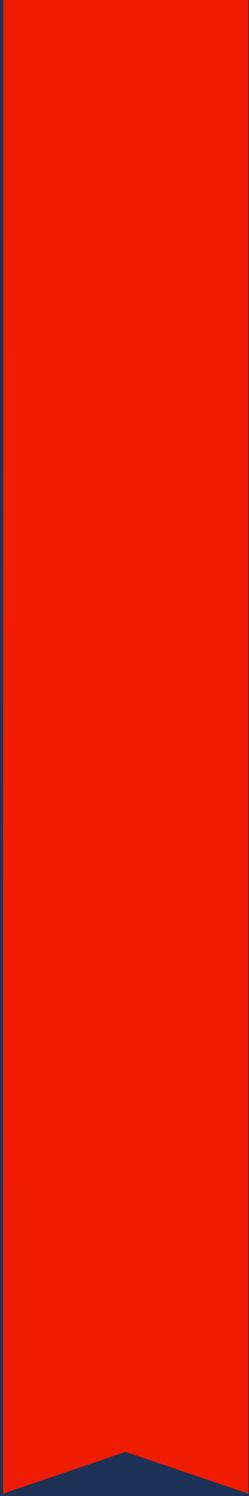
Sasaran	Strategi	Indikator Capaian	Tahun ke-					
			0	1	2	3	4	5
Mendaftarkan hasil penelitian yang dianggap layak mendapatkan HAKI	Memberikan pemahaman tentang pentingnya HAKI	Terselenggaranya workshop tentang HAKI	v	V	v	v	v	v
	Melakukan seleksi terhadap seluruh hasil/produk penelitian yang layak untuk didaftarkan pada HAKI	Terlaksananya seleksi terhadap hasil/produk penelitian yang akan didaftarkan HAKI	v	V	v	v	v	v
	Memfasilitasi proses pengajuan HAKI	Terselenggarany pengajuan HAKI	v	V	v	v	v	v
	Memberikan penghargaan kepada civitas akademika yang meraih HAKI	Adanya pemberian <i>reward</i> yang diberikan kepada civitas akademika	v	V	v	v	v	v

4.3 Topik dan Prioritas Riset

Rencana Induk Riset Universitas Pendidikan Nasional ini disusun untuk memberikan arah dan pedoman riset bagi dosen, mahasiswa dan pihak lain yang melakukan kerja sama dalam bidang penelitian. Penyusunan rencana induk riset dilakukan dengan penelusuran secara *top-down* dan juga *bottom up*. Penelusuran *top-down* dilakukan dengan memeriksa dokumen-dokumen terkait kebijakan riset yang sudah dimiliki oleh universitas serta kebijakan riset lainnya, sedangkan penelusuran *bottom-up* didasarkan atas rekam jejak dan pengalaman penelitian yang dilakukan oleh dosen serta berbagai informasi hasil kerja sama dengan pihak lain. Adapun bidang ilmu dan turunan fokus riset yang diatur dalam rencana induk riset ini adalah tidak terbatas pada:

No	Bidang Ilmu	Fokus Riset
1	Manajemen	<ul style="list-style-type: none">a. Marketing Managementb. Digital Businessc. Human Resources Managementd. Financial Managemente. Operational Managementf. Strategic Managementg. Financial Technologyh. Manajemen Investasi & Pasar Modali. Green Economy, Blue Economy
2	Akuntansi	<ul style="list-style-type: none">a. Akuntansi Keuanganb. Akuntansi Manajemenc. Auditingd. Perpajakane. Akuntansi Keperilakuanf. Financial Technologyg. Akuntansi Perhotelanh. Akuntansi Sektor Publiki. Green Accounting, Blue Accounting
3	Ilmu Hukum	<ul style="list-style-type: none">a. Hukum Perdanab. Hukum Perdatac. Cyber Crimed. Kesetaraan Gendere. International Law
4	Ilmu Komunikasi	<ul style="list-style-type: none">a. Semiotikab. Komunikasi Massac. Jurnalistikd. Public Relatione. Marketing Communicationf. International Communication

No	Bidang Ilmu	Fokus Riset
5	Ilmu Administrasi Negara	<ul style="list-style-type: none"> a. Manajemen Pelayanan Publik b. Kebijakan Publik c. e-Governance d. Hubungan Internasional
6	Teknik Sipil	<ul style="list-style-type: none"> a. Struktur dan Bangunan b. Transportasi dan Jalan c. Tanah d. Sumber Daya Air e. Manajemen Kontruksi f. Teknik Pantai g. Green and smart building
7	Teknik Elektro	<ul style="list-style-type: none"> a. Kualitas Daya Listrik b. Energi Baru Terbarukan c. Sistem Pengaturan dalam sistem tenaga listrik d. Optimasi dalam sistem tenaga e. Mesin-mesin listrik f. Otomatisasi Industri
8	Teknologi Informasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Sistem Informasi Manajemen b. Sistem Basis Data c. Teknologi Cloud d. Mobile Application e. Artificial Intelligence f. Internet of Things g. Augmented Reality h. Computer Networking i. Computer Security
9	Destinasi Pariwisata	<ul style="list-style-type: none"> a. Sustainable Tourism b. Creative Tourism c. Tourism Destination d. Branding and Marketing Tourism e. Digital & Virtual Tourism f. Hospitality Industry g. Culture Tourism h. Wellness Tourism i. Resilience Tourism j. Ecotourism k. Customer Behaviour



BAB V

PELAKSANAAN

BAB V

PELAKSANAAN

Berdasarkan garis besar rencana strategis penelitian, sasaran, program strategis dan indikator kinerja dalam Bab III dan IV di atas, Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Pendidikan Nasional (LP2M Universitas Pendidikan Nasional) menjabarkan berbagai program strategis untuk pelaksanaan Renstra Penelitian beserta estimasi kebutuhan dana dan pendanaannya sebagai berikut.

5.1 Strategi Pelaksanaan Renstra Penelitian

Strategi yang dipilih adalah penentuan sebuah fokus penelitian yang dilandaskan pada kepakaran yang dimiliki peneliti Universitas Pendidikan Nasional. Penelitian yang diunggulkan harus mampu memberi penyelesaian bagi masalah masyarakat dan bangsa serta masyarakat global.

Penelitian yang diunggulkan dapat dicapai/ diraih dengan memobilisasi/ menggalang para peneliti dan ilmuan yang secara aktif selalu ikut dalam kegiatan penelitian ilmiah; tanpa henti dan berkeyakinan akan dapat memberikan sesuatu hasil. Penelitian yang diunggulkan diharapkan dapat menghasilkan “karya yang layak, penting, berkualitas tinggi, dan bermanfaat besar bagi peradaban dan kemanusiaan”. Sedangkan indikator umum yang realistis adalah karya-karya yang dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi serta mempunyai impact factor tinggi.

Orientasi program penelitian Universitas Pendidikan Nasional dimulai dari konsolidasi internal, pemberdayaan, penguatan dan peningkatan kualitas penelitian sampai nantinya ditahun 2026 unggul ditatanan internasional sebagaimana tabel 5.1 berikut.

**Tabel 5.1. Orientasi Program Penelitian
di Universitas Pendidikan Nasional sesuai dengan Roadmap**

Tahun	Orientasi Penelitian
2022-2023	Penguatan penelitian
2023-2024	Penguatan produk hasil-hasil penelitian
2024-2025	Penguatan model prototipe hilirisasi hasil penelitian
2025-2026	Penguatan potensi pasar produk hasil penelitian tingkat Nasional dan Internasional

Untuk mencapai orientasi program Penelitian Universitas Pendidikan Nasional menetapkan kebijakan pendanaan penelitian melalui penelitian kompetisi dan penelitian kompetensi. Penelitian kompetisi dilakukan melalui skema penelitian internal Universitas Pendidikan Nasional maupun eksternal dari Litabmas Dikti dan lembaga/institusi lain. Sedangkan penelitian kompetensi dilakukan dalam bentuk kluster-kluster/ kelompok penelitian yang mendukung tema penelitian unggulan Universitas Pendidikan Nasional.

Sejak tahun 2019 Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pendidikan Nasional telah menyelenggarakan skema hibah penelitian seperti tabel dibawah ini:

Tabel 5.2 Skema Hibah Penelitian dan Pengabdian Universitas Pendidikan Nasional

No	Skema Hibah Penelitian	Besaran Dana Per Proposal
1	Penelitian Dasar Keilmuan	s.d. 3.000.000
2	Penelitian Terapan	s.d. 10.000.000
3	Penelitian Unggulan Pusat kajian/Lembaga	s.d. 50.000.000
4	Penelitian Kerjasama Luar Negeri	s.d. 50.000.000

Pelaksanaan Renstra penelitian pada dasarnya sangat tergantung pada sumber dana institusi (Universitas Pendidikan Nasional) yang dapat diperoleh antara lain dari hibah riset dari swasta, pemerintah, kerja sama luar negeri. Strategi pembiayaan yang dikembangkan dalam rangka pelaksanaan Renstra Penelitian adalah dengan kompetisi murni. Mulai periode 2011 telah direncanakan program kegiatan penelitian dengan sumber dana dari luar Universitas Pendidikan Nasional dan dana mandiri Universitas Pendidikan Nasional.

Strategi pembiayaan dari luar Universitas Pendidikan Nasional meliputi: dana desentralisasi DIKTI, Menristek, Swasta, Kerjasama dalam negeri dan luar negeri serta sumber dana lainnya. Strategi pembiayaan

dana mandiri Universitas Pendidikan Nasional terdiri atas dana DPP Universitas Pendidikan Nasional, yang dialokasikan minimal sepuluh persen (10%) pertahun dari keseluruhan anggaran Universitas Pendidikan Nasional.

Penelitian Pengembangan, pada tahun 2019 alokasi dana riset adalah 2 milyar dari anggaran Universitas Pendidikan Nasional, yang dapat dibagi-bagi untuk pembiayaan beberapa sub judul penelitian yang sesuai dengan roadmap setiap bidang penelitian pengembangan Universitas Pendidikan Nasional. Penelitian pengembangan mempunyai sifat bottom up, dimaksudkan untuk mendorong minat peneliti Universitas Pendidikan Nasional yang belum pernah mendapatkan dana pendukung penelitian, guna meningkatkan pengalaman dan rekam jejak peneliti untuk siap bersaing di jenjang dan kategori penelitian dengan kategori dana yang profesional, baik didalam maupun diluar negeri. Mendorong pengembangan bidang keahlian khusus dari peneliti-peneliti Universitas Pendidikan Nasional, serta mewadahi dan menciptakan pengembangan penelitian strategis yang belum terwadai dalam kegiatan Penelitian Unggulan.

Dalam melaksanakan desentralisasi penelitian mulai dari perencanaan sampai penanganan pengaduan penelitian, LP2M Universitas Pendidikan Nasional mengacu pada SPMPPT Dit. Litabmas Kementerian Pendidikan Nasional, yang terdiri dari 6 (enam) komponen, sebagai berikut.

1) Perencanaan Penelitian

- a. Universitas Pendidikan Nasional menyusun agenda rencana strategis penelitian (Renstra Penelitian) secara multi tahun (5 tahun) yang didasarkan pada peta jalan (roadmap), payung penelitian, ketersediaan sumber daya manusia, serta sarana dan prasarana penelitian. Renstra Penelitian tersebut terdiri atas lima (5) bidang unggulan yang mengarah pada terbentuknya keunggulan penelitian di Universitas Pendidikan Nasional. Universitas Pendidikan Nasional secara bertahap merumuskan beberapa jenis penelitian yang relevan dan mendukung Renstra Penelitian sebagai pedoman dalam pelaksanaan penelitian.
- b. Pola penelitian yang diterapkan Universitas Pendidikan Nasional adalah Penelitian Hibah Bersaing; Penelitian Berorientasi Produk, Penelitian Fundamental; Penelitian Dasar, Hibah Penelitian Kerjasama Antar Perguruan Tinggi; Penelitian Unggulan Pusat kajian, Hibah Penelitian Tim Pascasarjana, Penelitian Disertasi Doktor; Pengembangan Karya Ilmiah Doktor dan Riset Andalan Perguruan Tinggi dan Industri (RAPID), Penelitian Kerjasama Antar Lembaga dan Perguruan Tinggi;

- c. Semua kegiatan pelaksanaan penelitian Universitas Pendidikan Nasional mengintegrasikan kegiatan dengan program pendidikan pascasarjana melalui program Hibah Penelitian Tim Pasca sarjana dan Penelitian Disertasi Doktor.

2) Sistem Seleksi Proposal Penelitian

Universitas Pendidikan Nasional menyusun pedoman seleksi proposal penelitian desentralisasi yang mengandung prinsip - prinsip sebagai berikut:

- a. Universitas Pendidikan Nasional mengumumkan secara terbuka kegiatan penelitian desentralisasi yang diikuti oleh para dosen dan atau unit penelitian dengan sistem kompetisi;
- b. Universitas Pendidikan Nasional mengangkat tim reviewer internal berdasarkan kompetensi yang dinilai dari integritas, rekam jejak (track record) penelitian, kesesuaian bidang ilmu yang dibutuhkan, melalui sistem sertifikasi reviewer; Sebagai perguruan tinggi mandiri, proposal penelitian Universitas Pendidikan Nasional diseleksi secara mandiri oleh tim internal dan eksternal.

3) Pelaksanaan Kontrak Penelitian

Universitas Pendidikan Nasional melakukan kontrak penelitian desentralisasi dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. LP2M Universitas Pendidikan Nasional melakukan kontrak kerja penelitian dengan ketua peneliti yang telah dinyatakan lolos seleksi;
- b. Penelitian dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan pada setiap tahun anggaran;

4) Pemantauan dan Evaluasi

- a. Universitas Pendidikan Nasional melakukan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan penelitian di lapangan;
- b. Pemantauan dan evaluasi dilakukan oleh tim reviewer internal Universitas Pendidikan Nasional dengan standar pemantauan dan evaluasi SPMPT Dit. Litabmas Kementerian Pendidikan Nasional;
- c. Hasil pemantauan dan evaluasi tersebut digunakan sebagai dasar pertimbangan untuk kelanjutan pendanaan penelitian pada tahun berikutnya;
- d. LP2M Universitas Pendidikan Nasional membentuk sistem pengaduan internal (internal complain system) guna membantu peneliti menyelesaikan masalah yang dihadapi selama penelitian. Sistem

pengaduan internal terintegrasi secara fungsional dengan sistem pengaduan internal ditingkat Dit. Litabmas Kementerian Pendidikan Nasional.

5) Pengelolaan Hasil Penelitian

- a. Ketua peneliti wajib melaporkan hasil penelitian setiap tahun dan laporan akhir hasil penelitian;
- b. Ketua peneliti wajib menyampaikan luaran penelitian sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan (HKI, paten, publikasi ilmiah, makalah yang diseminarkan, teknologi tepat guna, rekayasa sosial, buku ajar, dll.).

6) Tindak Lanjut Hasil Penelitian

- a. Universitas Pendidikan Nasional melaporkan kegiatan dalam bentuk kompilasi hasil penelitian dosen setiap tahun sesuai dengan Renstra Penelitian kepada Dit. Litabmas Kementerian Pendidikan Nasional;
- b. Universitas Pendidikan Nasional melaporkan penggunaan dana penelitian kepada Dit. Litabmas Kementerian Pendidikan Nasional dan Kopertis 8;
- c. Universitas Pendidikan Nasional menyampaikan luaran hasil penelitian sesuai dengan kesepakatan kepada Dit. Litabmas Kementerian Pendidikan Nasional;
- d. Universitas Pendidikan Nasional mewajibkan peneliti yang hasil penelitiannya terpilih sebagai peserta presentasi hasil atau presentasi ke unggulan di tingkat nasional yang diselenggarakan oleh Dit. Litabmas Kementerian Pendidikan Nasional.

5.2. Tahap Pelaksanaan Penelitian

Tahap pelaksanaan penelitian disajikan sebagai berikut:

1) Tahapan Kegiatan

- a. Pengiriman Proposal

Proposal yang telah memenuhi persyaratan administratif diserahkan ke LPPM.

- b. Seleksi Administrasi

Sebelum dilakukan penilaian substansial dilakukan seleksi administratif yang meliputi: kesesuaian proposal dengan Renstra Penelitian Universitas Pendidikan Nasional, panduan, kelengkapan proposal.

sistematika, legalitas proposal. Proposal yang tidak memenuhi persyaratan administratif dinyatakan gagal dan tidak disertakan pada seleksi berikutnya.

c. Seleksi Substansi

Seleksi dilaksanakan berdasarkan aspek - aspek sebagaimana diatur dalam pedoman penilaian proposal. Nilai proposal yang tidak mencapai batas minimum dinyatakan gagal.

d. Presentasi Proposal

Proposal yang lulus dalam seleksi substansial wajib dipresentasikan oleh pengusul dihadapan tim reviewer. Presentasi ini akan dijadikan dasar untuk menentukan layak tidaknya proposal yang bersangkutan dibiayai. Tim peneliti wajib memperbaiki proposal sesuai dengan masukan-masukan tim reviewer.

e. Penentuan Biaya

Tahap ini untuk menentukan kelayakan biaya agar penelitian yang akan dilaksanakan dapat berjalan secara optimal.

f. Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan evaluasi dilakukan oleh Tim yang dibentuk oleh LP2M.

g. Penyerahan Laporan Akhir dan Luaran Penelitian

Tim peneliti wajib menyerahkan laporan akhir penelitian, softcopy laporan penelitian dan artikel ilmiah serta luaran sesuai dengan semua aspek yang dipersyaratkan pada KPI penelitian unggulan.

h. Deseminasi Hasil Penelitian

Tahap akhir dari kegiatan penelitian adalah deseminasi hasil penelitian yang diselenggarakan bersama dengan program lainnya. Pelaksana penelitian wajib mempresentasikan hasil penelitian dalam workshop tersebut.

2) Proses seleksi

Program penelitian dan pengabdian kompetitif sebagai berikut:

- a. Tahap seleksi administrasi, menyangkut kelengkapan dan pemenuhan persyaratan umum dan administratif (meliputi kelengkapan proposal, format proposal kelayakan biaya penelitian, dll)
- b. Tahap seleksi substansi yang dilakukan oleh tim penilai meliputi: kelayakan proposal, originalitas, kemanfaatan penelitian, kelayakan tim pengusul. Keputusan yang disepakati oleh tim reviewer melalui keputusan Ketua LP2M bersifat final yang tidak dapat di ganggu gugat. Proses pengusulan dan pelaksanaan penelitian dapat dilihat pada gambar/ bagan 5.1.

5.3. Alokasi Dana Penelitian dan Perencanaan Perolehan

Alokasi anggaran penelitian Universitas Pendidikan Nasional diperuntukkan secara proposional sesuai dengan prioritas penelitian Universitas Pendidikan Nasional berdasarkan hasil pemetaan kinerja penelitian yang telah disusun dalam Renstra Penelitian Universitas Pendidikan Nasional dengan sumber dana dari luar dan dana mandiri.

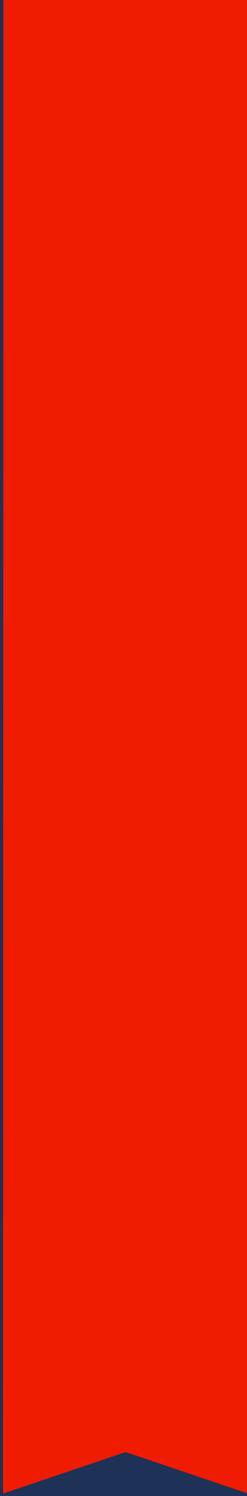
Untuk mencapai visi Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pendidikan Nasional yaitu: Mewujudkan Universitas Pendidikan Nasional menjadi universitas unggul di bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berlandaskan konsep Tri Hita Karana serta berperan aktif dalam meningkatkan IPTEKS, peradaban, serta mampu menghasilkan lulusan yang berwawasan global dan bermoral Pancasila. Universitas Pendidikan Nasional melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat terus berupaya untuk meningkatkan perolehan sumber dana penelitian yang berasal dari luar Universitas Pendidikan Nasional. Berikut dapat dibuat estimasi kebutuhan dana penelitian hingga tahun 2026 dengan asumsi terjadi peningkatan setiap tahunnya.

Tabel 5.3 Estimasi Kebutuhan Dana Penelitian

Tahun Anggaran	Kebutuhan Dana Penelitian
2022	2.000.000.000
2023	2.000.000.000
2024	2.000.000.000
2025	3.000.000.000
2026	4.000.000.000

Selain sumber - sumber pendanaan penelitian internal yang bersifat rutin. di atas, Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pendidikan Nasional mencoba mengidentifikasi sumber - sumber pendanaan tambahan baik yang berasal dari instansi di luar Universitas Pendidikan Nasional maupun dari peneliti Universitas Pendidikan Nasional yang melaksanakan hibah kolaborasi internasional di luar skema hibah Universitas Pendidikan Nasional.

Proses identifikasi sumber - sumber rencana pendanaan di luar skema hibah Universitas Pendidikan Nasional ini dilakukan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Pendidikan Nasional, Pusat-Pusat kajian dan Lembaga yang ada di lingkungan Universitas Pendidikan Nasional. Hasil identifikasi perolehan rencana pendanaan penelitian di Universitas Pendidikan Nasional disusun berdasarkan estimasi kontribusi peneliti penerima hibah eksternal pertahun (dengan nilai peningkatan 5% pertahun).



BAB VI

HILIRISASI HASIL
RISET

BAB VI

HILIRISASI HASIL RISET

6.1 Didiseminasikan pada Publikasi Ilmiah

Diseminasi hasil riset merujuk pada proses menyebarkan informasi, temuan, dan hasil dari penelitian kepada khalayak yang lebih luas. Tujuan utama diseminasi adalah untuk berbagi pengetahuan, mendorong diskusi, dan mempengaruhi kebijakan atau praktik dalam berbagai bidang. Dengan cara ini, hasil riset dapat memiliki dampak yang lebih luas dan memberikan manfaat bagi masyarakat, industri, dan ilmu pengetahuan secara keseluruhan.

Hasil riset dosen Universitas Pendidikan Nasional sebesar-besarnya diharapkan dapat dipublikasikan pada prosiding nasional, prosiding internasional, prosiding internasional bereputasi, jurnal nasional terakreditasi, jurnal nasional bereputasi, jurnal internasional dan jurnal internasional bereputasi dengan menerapkan etika publikasi ilmiah yang baik dan benar.

6.2 Pengabdian Kepada Masyarakat

Salah satu bentuk Tri Dharma Perguruan Tinggi adalah pengabdian kepada masyarakat. Esensi daripada pengabdian masyarakat adalah penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi kepada masyarakat guna meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Pendidikan Nasional menjadikan esensi tersebut sebagai dasar pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang sesuai dengan Standar Nasional Perguruan Tinggi. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan standar yang telah disusun bertujuan agar pengabdian masyarakat dapat mencapai tujuan yang memberikan dampak kepada masyarakat secara luas.

Strategi yang diterapkan oleh Universitas Pendidikan Nasional dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat didasarkan pada hasil penelitian dosen, terdapat tiga (3) skema yang diprogramkan oleh Universitas Pendidikan Nasional, yaitu:

- a) Pengabdian yang dilaksanakan berbasis pada penerapan teknologi tepat guna, rekayasa sosial. Skema ini merupakan *best practice* dari implementasi hasil penelitian yang memberikan dampak secara langsung kepada masyarakat serta mampu memberikan alternatif solusi atas permasalahan yang terjadi.

- b) Pengabdian yang dilaksanakan berbasis pada kemitraan bertujuan untuk membantu masyarakat memecahkan secara spesifik. Pengabdian berbasis pada kemitraan merupakan jawaban atas kebutuhan nyata di masyarakat yang didasarkan atas konsep *tri hita karana*.
- c) Pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan secara mandiri merupakan pengabdian yang dilaksanakan oleh pengabdian dengan inisiatif sendiri ataupun penunjukkan dari instansi diluar Universitas Pendidikan Nasional, adapun bentuk pengabdian secara mandiri misalnya sebagai tenaga ahli, fasilitator, konsultan, intstruktur.

6.3 Diimplementasikan ke dalam bahan ajar

Hasil riset dosen juga harus dapat diimplementasikan ke dalam bahan ajar sesuai bidang ilmunya agar memberikan gambaran studi kasus yang lebih nyata kepada mahasiswa. Hasil riset dosen dapat dijadikan sebagai referensi bahan ajar seperti menjadi studi kasus, modul ajar, ataupun dijadikan buku ajar ber-ISBN. Hasil riset yang nyata akan membantu pemahaman mahasiswa terhadap suatu teori menjadi lebih luas dan berkembang.

6.4 Produk dan Luaran Lainnya

Hasil riset atau penelitian yang dilaksanakan oleh dosen maupun mahasiswa Universitas Pendidikan Nasional diupayakan untuk tidak berhenti pada laporan penelitian atau artikel yang dipublikasikan, namun harus sampai pada bentuk luaran lainnya seperti teknologi tepat guna yang bisa dikomersialkan untuk kesejahteraan masyarakat, HKI, paten sederhana, maupun paten.

1. Teknologi Tepat Guna

Teknologi tepat guna merupakan teknologi beserta aplikasinya yang mempunyai karakteristik terdesentralisasi, berskala relatif kecil, padat karya, hemat energi, dan terkait erat dengan kondisi lokal. Teknologi tepat guna merupakan teknologi yang dirancang oleh civitas akademika Universitas Pendidikan Nasional bagi suatu masyarakat tertentu agar dapat disesuaikan dengan aspek-aspek lingkungan, keetisan, kebudayaan, sosial, politik, dan ekonomi masyarakat yang bersangkutan dengan tetap menyelaraskan pada nilai-nilai Tri Hita Karana dan Pancasila. Tujuan yang dikehendaki, teknologi tepat guna yang dihasilkan dapat menerapkan metode yang hemat sumber daya, mudah dirawat, dan berdampak polutif seminimal mungkin dibandingkan dengan teknologi arus utama, yang pada umumnya beremisi banyak limbah dan mencemari lingkungan.

2. Hak Kekayaan Intelektual

Hak kekayaan intelektual (HKI) didefinisikan sebagai hak untuk memperoleh perlindungan secara hukum atas kekayaan intelektual yang merupakan luaran hasil penelitian sesuai dengan peraturan perundang-undangan di bidang HKI. Luaran penelitian civitas akademika Universitas Pendidikan Nasional diupayakan untuk mendapatkan HKI agar mendapat perlindungan secara hukum atas jerih payahnya dalam pembuatan hasil cipta karya dengan nilai ekonomis yang terkandung di dalamnya. Kluster HKI yang diupayakan yaitu;

a) Hak Cipta

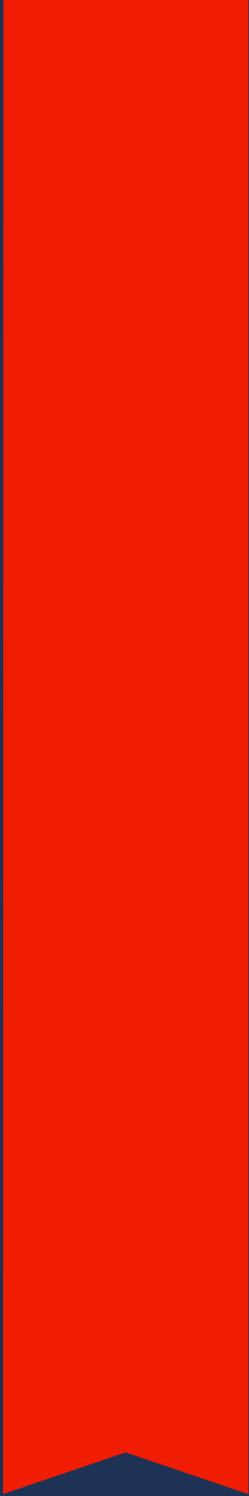
Hak eksklusif untuk dapat mengumumkan atau memperbanyak hasil ciptaannya. Hak cipta yang dimaksud adalah yang dalam ruang lingkup bidang ilmu pengetahuan, karya audio visual, merek dagang, kesenian, dan kesusasteraan.

b) Paten Sederhana

Setiap invensi berupa produk atau alat yang baru dan mempunyai nilai kegunaan praktis disebabkan karena bentuk, konfigurasi, konstruksi atau komponennya dapat memperoleh perlindungan hukum dalam bentuk paten sederhana.

c) Paten

Hak eksklusif yang diberikan oleh negara kepada inventor atas hasil invensinya di bidang teknologi, yang untuk selama waktu tertentu melaksanakan sendiri invensinya tersebut kepada pihak lain untuk melaksanakannya.



BAB VII

PENUTUP

BAB VII

PENUTUP

Universitas Pendidikan Nasional bertekad untuk terus menjamin keberlanjutan program penelitian unggulan perguruan tinggi yang tertuang di dalam dokumen Renstra Penelitian, dengan dukungan dari berbagai stakeholder baik dari dalam maupun luar lingkungan Universitas Pendidikan Nasional. Dukungan tersebut dapat berwujud berupa kebijakan, sarana prasarana serta sumber daya manusia yang ada dilingkungan Universitas Pendidikan Nasional.

Dalam perspektif jangka panjang, Renstra Penelitian Universitas Pendidikan Nasional disusun sebagai dasar upaya pengembangan Pusat Keunggulan agar supaya memiliki kemampuan *revenue generating* yang ditumbuhkan melalui skema *spinoff*. Renstra Penelitian Universitas Pendidikan Nasional ini merupakan hasil penjangkaran aspirasi dan kolaborasi dari 4 fakultas di Universitas Pendidikan Nasional, berdasarkan analisis kebutuhan dan tuntutan perkembangan penelitian yang ada di Ditlitabmas Dikti.

Dokumen Renstra Penelitian Universitas Pendidikan Nasional menjadi acuan dalam pelaksanaan kegiatan pelaksanaan penelitian. Dengan Renstra Penelitian maka pencapaian keberhasilan kegiatan dapat terukur dengan baik. Arah dan pengembangan penelitian selalu diupayakan untuk meningkatkan kemanfaatan bagi bangsa. Penelitian yang diunggulkan Universitas Pendidikan Nasional harus mampu memberi penyelesaian bagi masalah bangsa dan umat manusia.

Demikian Renstra Penelitian Universitas Pendidikan Nasional ini disusun untuk menjadi pedoman dan arahan pelaksanaan kegiatan penelitian di Universitas Pendidikan Nasional.

Denpasar, Desember 2021

Tim Penyusun

LAMPIRAN

**Surat Keputusan Rektor Universitas Pendidikan Nasional
Nomor: 144/II-4/UND/II/2022
Tentang
Penetapan Rencana Induk Riset (RIR)
Univesitas Pendidikan Nasional Tahun 2022-2026**

**SURAT KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS PENDIDIKAN NASIONAL
NOMOR: 144/II-4/UND/II/2022**

TENTANG

**PENETAPAN RENCANA INDUK RISET (RIR)
UNIVERSITAS PENDIDIKAN NASIONAL TAHUN 2022 - 2026**

REKTOR UNIVERSITAS PENDIDIKAN NASIONAL

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka mewujudkan keunggulan dan daya saing perguruan tinggi bidang penelitian pada tingkat nasional dan internasional, serta untuk memelihara arah pengembangan penelitian yang tetap konsisten berlandaskan pada jati diri, visi dan misi Universitas, maka Universitas Pendidikan Nasional Menyusun Rencana Induk Riset (RIR) Tahun 2022-2026
- b. bahwa demi menjamin kepastian hukum dan tertib administrasi dalam Penetapan Rencana Induk Riset (RIR) Tahun 2022-2026, perlu ditetapkan dalam Surat Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Negara Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
2. Undang-Undang Negara Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Rencana Induk Riset Nasional 2017 – 2045;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Statuta Universitas Pendidikan Nasional Tahun 2019; dan
7. Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Nasional Nomor 675A/I-4/UND/X/2021 tentang Panduan Hibah Penelitian Internal, Standard Operational Procedure Pelaksanaan Dan Pembayaran Dana Hibah Penelitian Internal, Panduan Dan Standard Operational Procedure Pengabdian Kepada Masyarakat, Dan Pemberian Penghargaan Bagi Dosen Berprestasi Di Bidang Publikasi Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **Rencana Induk Riset (RIR) Universitas Pendidikan Nasional Tahun 2022 – 2026.**
- Pertama : Memberlakukan Rencana Induk Riset (RIR) Universitas Pendidikan Nasional Tahun 2022 – 2026 sebagaimana terlampir dalam lampiran surat keputusan ini.

- Kedua : Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini maka akan diadakan peninjauan ulang untuk dibetulkan dengan sebagaimana mestinya.
- Ketiga : Segala ketentuan yang telah ada sebelumnya dan bertentangan dengan surat keputusan ini dinyatakan tidak berlaku
- Keempat : Keputusan ini mulai berlaku sejak ditetapkan.

Ditetapkan di : Denpasar
Pada tanggal : 22 Pebruari 2022
Rektor,



Prof.Dr.Ir. Nyoman Sri Subawa, S.T., S.Sos., M.M., IPM.

**Pembina Utama Muda / IV c
NIP. 19700828 200501 1001**

Tembusan disampaikan kepada Yth.:

1. Seluruh Wakil Rektor, *untuk diketahui;*
2. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, *untuk dicermati;*
3. Kepala Penjaminan Mutu dan Akreditasi, *untuk diketahui;*
4. Seluruh Dekan, *untuk diketahui;*
5. Arsip.



DISUSUN OLEH

LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT